

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагога

Давлетбаевой Александры Юрьевны

на 2022-2023уч.г.

разновозрастной группы общеразвивающей направленности
дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)
«Карапузы»

Сургут-2022

1. Образование – (высшее) - Башкирский государственный педагогический университет
2. Стаж педагогической работы – 6 лет
3. Квалификационная категория – первая квалификационная категория
4. Курсы повышения квалификации – «Мультипликация и алгоритмизация с применением образовательных конструкторов в условия реализации ФГОС – 72 ч.», «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования – 72 ч.», «Социокультурные истоки в дошкольном образовании – 16 ч.», «Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии ФГОС – 72 ч.», «Технология формирования компетенций дошкольников как условие достижения целевых ориентиров ФГОС ДО – 72 ч.», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» 72 ч.

5. Тема самообразования – **«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования в разновозрастной группе».**

6. Цель: развитие устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково - исследовательской деятельности.

7. Задачи: Создание условий для исследовательской активности детей; организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала; изучение методик, технологий по поисково-исследовательской деятельности.

8. Основные вопросы намеченные для изучения _____

9. План работы по теме самообразования

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями
Сентябрь	Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке.	Консультация для педагогов ДОУ «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка».	Изучение научно-методической литературы и интернет ресурсов. В течение года Составление картотеки книг, статей из журналов, составление картотеки экспериментов.	Создание «Центра экспериментирования» Привлечение родителей к созданию «Центра экспериментирования» оборудовать уголок полочками, собрать природный материал.
Октябрь	«Опыты с водой» Исследование свойств воды во время игровой деятельности на прогулке и в группе.	Выступление на семинаре «Познавательно-исследовательская деятельность, как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»	Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов	Консультация для родителей. «Ребенок - исследователь в детском саду». Октябрь Знакомство родителей с планами работы в области экспериментирования, с алгоритмами простейших экспериментов с детьми в домашних условиях.

Ноябрь	«опыты с воздухом» Изучение свойств воздуха в повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в исследовательской деятельности.	Консультация «	Изучение ресурсов сети интернет.	Памятки для родителей «Я познаю мир». Использование методики «Выбор деятельности» Л.Н. Прохоровой, направленная на изучение мотивации детского экспериментирования
Декабрь	«Опыты с магнитом» Изучение свойств магнита в самостоятельной деятельности, во время коллективных занятий, опытно-экспериментальной деятельности.	Памятка	.	Анкетирование родителей. Исследование педагогической компетентности родителей и воспитателей в области развития детского экспериментирования.
Январь	«Эксперимент, как метод обучения» Создание проектов. Изучение структуры создания проекта. Самостоятельное экспериментирование детей.	Практикум «Веселые опыты и эксперименты»	Участие в очной интернет олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш»	Привлечение родителей к обогащению «Центра экспериментирования», собрать природный материал. Дополнить и обновить имеющийся материал.
Февраль	Тематическое занятие «Волшебное стеклышко» «Приборы – помощники» Приобретение навыков работы с исследовательскими приборами – лупой.		Участие в интернет конкурсах, проектах.	Консультация для родителей на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей»
Март	Тематическое занятие «Волшебные весы» «Приборы – помощники» Приобретение навыков работы с исследовательскими приборами – весами.			<u>Консультация на тему:</u> «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности»
Апрель	Познавательное занятие «Как		Анализ и оценка результатов своей	«Роль семьи в развитии поисково-

	появилась книга». Опыты с бумагой.		деятельности и деятельности воспитанников.	исследовательской активности ребенка»;
Май	«Вот какие молодцы!» Оформление выставки детских работ, проектов и фото – отчетов результатов экспериментов		1. Диагностика 2. Отчет о проделанной работе по теме самообразования	Фотовыставка «Юные исследователи». Подготовка фотографий детей во время экспериментирован ия, познавательно- исследовательской деятельности.

10. *Предполагаемый результат: Предполагаемый результат работы над темой самообразования.* У меня, как у педагога-воспитателя сформируются основы педагогического мастерства:

- умение анализировать научно-методическую литературу;
- умение применять полученные знания на практике;
- активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения.

Дети научатся:

- самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить;
- предлагать возможные варианты решения;
- исследовать предметы и явления окружающего мира, применяя методы поисковой деятельности.

11. *Форма предоставления*

результатов _____

12. *Литература:* Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.

2. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.

3. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.

4. Дыбина О.В. Незведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.

5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 2004

6. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2

7. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.

8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Мегнищикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.

Роспись педагога, дата _____

